

药理学说课

2024年3月

C ONTENT 目录

01 说课主题

02 授课内容

03 思政理念

04 课程总结



01

说课主题

说课主题

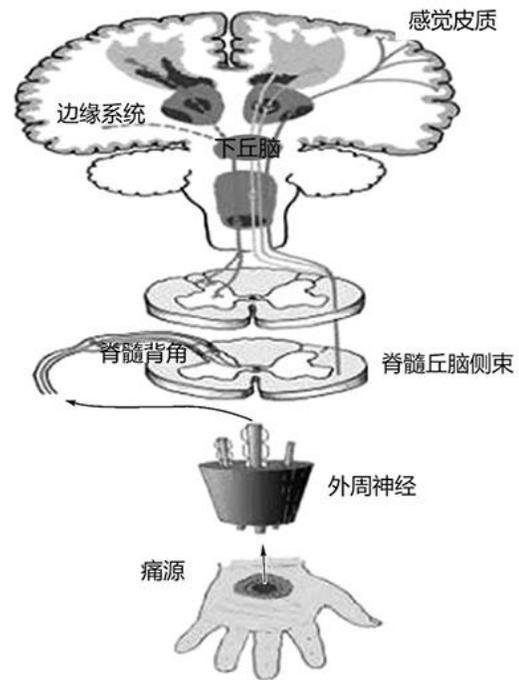
药理学是护理、药学专科专业开设的一门专业基础课，是指导临床合理用药和研发新药的重要学科，在护理、药学专业人才培养中占有重要地位。

药理学是研究药物与机体相互作用规律及其机制的科学，是医学和药学之间的桥梁和纽带，它主要包括药效学和药动学两方面的学习内容。通过本门课程的学习，使学生掌握药理学的基本概念和基本原理，以及常用药物的作用特点、作用原理、适应证、临床应用以及典型不良反应，为进行药物合理使用、药事管理、药物生产及研发提供理论和实践基础。

说课主题

本次说课以《药理学》第十二章第一节，“镇痛药”为主题展开，教学方法包括讲授法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等多种教学方法，以促进学生对知识的理解和掌握。

疼痛是最常见的也是最难以忍受的疾病症状，是一种复杂的主观感觉，是机体受到伤害后发出的一种保护反应，常伴有不愉快的情绪反应和自主神经系统症状。镇痛药，具有镇痛、镇静作用，可以消除患者由于疼痛引起的焦虑、紧张、恐惧等情绪，是临床应用最为广泛的药物类型之一。本节课要重点讲解镇痛药的作用特点及分类，学习常用药物的临床应用，包括局部止痛药物（如芬太尼等）和全身镇痛药物（如吗啡、哌替啶等）。



02

授课内容

授课内容

在镇痛药的授课过程中，首先导入课题，引出疼痛，疼痛对机体的利弊。利为机体受到刺激或损害的一种信号和反应，为诊断疾病的指标；弊是严重的疼痛可进一步加重疾病症状，贻误诊断和治疗。由此得出镇痛药的治疗作用、应用和不良反应。

其次讲解讲解疼痛产生原因及分类，巩固学生对疼痛相关知识的掌握。

随后引出镇痛药的分类，讲解镇痛药的药理作用及应用原则，当机体出现疼痛症状时，可以选用适当的止痛药物来缓解疼痛。在讲解阿片类镇痛药的药理作用时，我们要了解到阿片类药物能缓解疼痛，但是它同时也会产生其他不良反应：它有中枢兴奋和致幻两种作用，引申介绍毒品知识，使学生了解其危害，远离毒品。

授课内容

学习镇痛药，重难点在于理解镇痛药的作用特点，掌握镇痛药的常用药理作用及应用，熟悉临床常用镇痛药的作用机制、药物相互作用及不良反应，并做到在临床实践中可以合理使用镇痛药。

在教学过程中，通过典型病例讲解，让学生理解不同种类镇痛药在不同疾病中的临床应用及不良反应，提升学生对疼痛等症状的识别能力。通过案例分析，讲解不同类型镇痛药之间的作用机制，阐述药物剂量和给药途径对疼痛控制效果及不良反应的影响，提升学生对安全用药、合理用药和科学用药的认识。



授课内容

本节课在授课过程中采用讲授法、讨论法、案例分析法、角色扮演法等多种教学方法，让学生们从不同角度去思考、理解镇痛药在临床上应用时所面临的挑战与困难。

通过课程学习，既可以让学生们对镇痛药有更深层次的认识，帮助学生建立药物与疾病之间的联系，激发学生学习热情，同时也可以培养学生们科学严谨、实事求是、勇于探索、敢于创新的精神与能力。



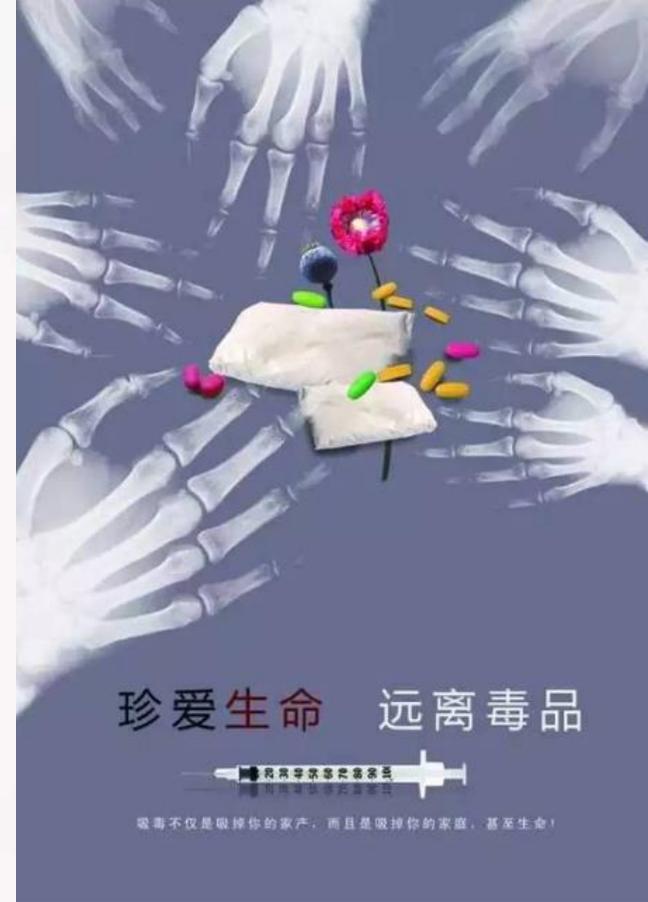
03

思政理念

思政理念

在教学过程中，教师应根据课程教学内容及教学目的，将课程思政元素融入到教学环节中。在《药理学》这门课中，课程思政目标首先应培养学生对药物知识的兴趣，使学生了解药物知识的重要性和社会价值，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生对社会问题的认知能力。

在本章节内容的讲授中，引入这些思政元素可以提高学生对镇痛药及相关专业知识的学习兴趣和动力，增加学生对镇痛药基本知识、基本理论和基本技能掌握的理解程度，增强学生对镇痛药临床使用的安全性意识，同时进一步深化远离毒品，珍爱生命的理念。



思政理念

对于镇痛药来说，它是临床应用最广泛、使用最为普遍的药物之一，同时也是药物滥用最多、对社会危害最大的药物之一。在镇痛药治疗领域中，还存在着滥用导致的“阿片成瘾”现象，镇痛药滥用对人体造成的危害已成为一个全球性问题。

镇痛药的滥用可引起各种并发症，如呼吸抑制、心脏抑制、消化道症状和神经精神症状等，严重危害患者健康和生命安全。因此，对疼痛病人必须进行有效和适当的治疗，防止因使用镇痛药而造成的并发症，减少对机体各器官系统功能及生命活动的损害。



思政理念

通过思政内容的引入，在镇痛药这一课程的授课过程中，引导学生树立正确的职业理想，了解临床镇痛药的应用原则、范围及新进展，认识毒品的危害，培养积极的人生观，价值观，增强法治意识，远离毒品，珍爱生命。并通过与实际案例结合，端正学生学习态度，激发学习热情，调动学生学习主观能动性和积极性，培养学生独立分析问题和解决问题的能力。从而激发学生作为医护人员的职业自信和自豪感，树立正确观念，对个人、家庭及国家负责的理念。

04

课程总结

课程总结

本节课教学中通过把医学人文教育融入课程思政教育中，从而实现思想政治教育与药理学知识体系的有机统一。通过课程教学，既可以让了解到镇痛药在临床上的广泛应用，同时也让学生们了解到药物不良反应在医学领域的存在，以及药物临床应用时所面临的风险与挑战，加深对毒品的认知，提升学生对安全用药、合理用药和科学用药的意识，增强职业自信，培养学生们科学严谨、实事求是、勇于探索、敢于创新的精神与能力。

课程通过价值引领来帮助学生在价值多元化中做出科学的价值判断和正确的价值选择，为培养日后从业塑造良好医德医风、全面发展的医学人才提交一份符合课程思政战略价值的答卷。

谢谢大家!

Thank you!